

FICHE PEDAGOGIQUE N°

A votre avis :

► Objectifs pédagogiques :

- identifier les différents champs dans lesquels les femmes subissent une inégalité
- acquérir des connaissances sur les droits des femmes
- comprendre l'importance des particularismes socioculturels des différents pays européens
- développer une ouverture culturelle à l'égalité
- identifier les représentations, les stéréotypes et les préjugés sur le rôle des hommes et des femmes

► Objectifs transversaux :

- susciter une réflexion autour de l'identité d'un pays
- échanger, débattre
- justifier son point de vue ; exercer son esprit critique
- lire une image
- développer sa créativité
- comprendre une chronologie et se situer dans le temps
- identifier des événements-clés de l'histoire française
- connaître le vocabulaire politique
- effectuer des recherches à l'aide des TIC

► Activités possibles :

- **A1** : tester ses connaissances, décrire une image et donner son point de vue
- **A2** : lire un texte traitant de la place de la femme au sein de la famille et répondre à des questions de compréhension
- **A3** : identifier les événements clés des droits des femmes en France
- **A4** : comparer des données sur l'égalité des droits des femmes et des hommes entre les pays de l'UE

► Mots clés et notions abordées :

- vocabulaire politique et juridique : droit de vote, déclaration universelle des Droits de l'Homme, vocabulaire statistique : pourcentage, moyenne

► Mode :

oral/écrit, individuellement en sous-groupe, en groupe

Outils et supports :

Frise chronologique, dessin, quizz

Activité 1 [A1] : Décrire une image et donner son point de vue

Exercice 1 [E 1] : Avant de commencer nous vous proposons individuellement de faire le point sur la place des femmes dans la société française

Entourez la bonne réponse.

1. Depuis quelle date les femmes ont-elles le droit de vote ?

En France :

- a. 1789
- b. 1936
- c. 1944

2. Depuis quand les femmes peuvent-elles exercer une activité professionnelle sans l'autorisation de leur mari ?

En France :

- a. 1935
- b. 1956
- c. 1965

3. Depuis quand la contraception est-elle autorisée :

En France :

- a. 1946
- b. 1967
- c. 1972

4. A qualification égale, le salaire d'une femme est inférieur à celui d'un homme :

En France :

- a. Vrai
- b. Faux

Consultez ensuite le corrigé et vous pouvez échanger en grand groupe sur vos impressions.

Exercice 2 [E2] : Observer un dessin, le décrire et donner son point de vue

A/
En binôme ou en sous-groupes

A VOTRE AVIS...



Observez ce dessin. Décrivez-le (personnages, couleurs, texte). Selon vous, que représente-t-il ? A quoi fait-il référence ? Quel est le but du dessinateur ? Donnez vos impressions. Notez vos réponses.

B/ En grand groupe

Temps d'échange et de restitution

- Chaque groupe présente sa description et sa perception du dessin puis essaie de dégager la problématique posée ;
- Les autres groupes réagissent, donnent leur avis ;
- Le groupe choisit la description et la problématique qui lui semble la plus pertinente ou construit une description et une problématique communes

Activité 2 [A2] : Lire un texte traitant de la place de la femme au sein de la famille et répondre à des questions de compréhension

Exercice 1 [E1] : Lire un texte et relever les idées essentielles

Individuellement

A/

Lisez attentivement le texte suivant :

En 1954, la famille française est fondée sur le mariage. Une femme ne peut exercer une profession sans l'autorisation de son mari. Après 1960, la femme s'émancipe. Elle partage l'autorité parentale avec le père et acquiert, par son travail salarié, une indépendance financière.

Aujourd'hui, le mariage reste le modèle dominant puisque 86% des couples sont mariés. Mais les mariages sont plus tardifs et moins fréquents. D'une part, les jeunes quittent plus tard le foyer familial à cause des études. D'autre part, un mariage sur trois s'achève par un divorce. L'évolution des mentalités fait que depuis 1970 les unions libres se multiplient. Les naissances hors mariage sont passées de 11% en 1980 à 38% aujourd'hui.

Extrait de « Les transformations de la vie quotidienne des Français depuis 1945 » - Histoire-Géographie, Nathan Technique, 2000

Répondez aux questions suivantes :

(vos réponses doivent être rédigées)

1. Donnez un titre à ce texte.
2. Chercher la définition du verbe « s'émanciper » et les mots de même famille.
3. Relevez les dates clés et associez-les à un événement.
4. Quelles sont les inégalités évoquées dans le texte entre les femmes et les hommes ?

B/

Remplissez maintenant ce tableau

	Vrai	Faux
1. En 2000, les mariages sont plus tardifs mais plus fréquents qu'autrefois.		
2. Les jeunes quittent de plus en plus tôt le foyer parental.		
3. Après 1960, les femmes ont le droit de travailler sans l'autorisation de leur mari.		
4. De nos jours, 38% des naissances ont lieu hors mariage contre 25% en 1980.		

Activité 3 [A3] : identifier les événements clés des droits des femmes en France

Exercice 1 [E1] : Lire des données et rechercher des informations à l'aide d'une encyclopédie ou d'un site Internet

À LA CONQUETE DES DROITS DES FEMMES EN FRANCE...

Voici 5 événements clés, datez-les à l'aide d'un support de votre choix en remplissant le tableau ci-dessous.

EVENEMENTS CLEFS	DATE	SOURCE (nom du support, date de publication ou d'édition)
❶ La déclaration Universelle des Droits de l'Homme instaure le suffrage universel pour les hommes uniquement		
❷ Les femmes obtiennent le droit de vote		:
❸ L'avortement est considéré comme un crime		
❹ Les femmes peuvent disposer librement de leurs salaires		
❺ L'école devient aussi obligatoire pour les filles		

Explication des termes : Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, suffrage universel...en groupe

Exercice 2 [E2] : Placer des données sur une frise

Qu'est-ce qu'une frise chronologique?

A/

Cherchez le mot dans un dictionnaire ou un support de votre choix (citez votre source) :

Source :

Définition :

B/

Reprenez les 5 événements clés de l'exercice 1 et placez-les sur la frise ci-dessous :

1793 :

1882 :

1889 :

1907 :

1944 :

Activité 4 [A4] : Comparer des données sur l'égalité des droits des femmes et des hommes entre les pays de l'UE

Exercice 1 [E1] : Renseigner un tableau

En sous groupe.

A/

Constituez 3 ou 4 sous-groupes.

Chaque sous-groupe reporte ses données dans le tableau suivant :

Sources et pays choisis :

G1 :

G2 :

G3 :

G4 :

PAYS DE L'UE	DROIT DE VOTE	EXERCICE D'UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE	AUTORISATION DE LA CONTRACEPTION	SALAIRE FEMME < SALAIRE HOMME (en pourcentage)
1. ALLEMAGNE				
2. AUTRICHE				
3. BELGIQUE				
4. BULGARIE				
5. CHYPRE				
6. DANEMARK				
7. ESPAGNE				
8. ESTONIE				
9. FINLANDE				
10. FRANCE				
11. GRECE				
12. HONGRIE				
13. IRLANDE				
14. ITALIE				
15. LETTONIE				
16. LITUANIE				
17. LUXEMBOURG				
18. MALTE				
19. PAYS-BAS				
20. POLOGNE				
21. PORTUGAL				
22. REPUBLIQUE TCHEQUE				
23. ROUMANIE				
24. ROYAUME-UNI				
25. SLOVAQUIE				
26. SLOVENIE				
27. SUEDE				

B/
Chaque groupe présente ses résultats et complète son tableau avec les informations données par les autres groupes.

Exercice 2 [E2] : Susciter une réflexion sur la question de l'égalité entre les hommes et les femmes

En grand groupe

- Quel est le premier pays à avoir donné le droit de vote aux femmes ?
- Quel est le premier pays à avoir autorisé l'avortement ?
- Quel(s) pays n'a(ont) pas encore autorisé l'avortement ?...
- Que pensez-vous des résultats du tableau de l'exercice 1 [E2] ?