

**CORRECTION****« LA CONSIGNE »****Fiche 4 - Activité 4 [F4] [A4]****1. « Tableau du bon émetteur et du bon récepteur de consignes »**

<b>Un « bon émetteur » de consignes doit :</b>	<b>Un « bon récepteur » de consignes doit :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se montrer bienveillant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter de se laisser guider</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas être discriminant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien écouter la consigne pour la comprendre</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas anticiper le résultat attendu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter d'être en difficulté</li> </ul>
Et donc : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre explicite</li> <li>• Faire preuve d'empathie (se mettre à la place de l'autre)</li> <li>• Mettre l'autre en confiance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre capable de demander de l'aide</li> <li>• Respecter la consigne</li> </ul> Et donc : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas adopter une attitude négative</li> <li>• Ne pas douter de ses capacités</li> </ul>

**CORRECTION**

**« LA CONSIGNE »**

**Fiche 4 - Activité 4 [F4] [A4]**

**2. « Comment construire une consigne complète » :**

1. Expliquer ce qui est attendu ;
2. Choisir un vocabulaire adapté (clair, précis, connu des destinataires de la consigne) ;
3. Construire la consigne par étapes ;
4. Enchaîner de façon logique les étapes de la consigne ;
5. Numérotter les étapes ;
6. Utiliser des verbes à l'infinitif ou à l'impératif ;
7. Faire des phrases courtes.